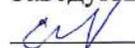


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
гуманитарных наук.

Заведующий кафедрой

 Е.Н. Сорокина

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист

 Е.Н. Гречишникова

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

 О.Н. Бондарева

Приказ от 31 августа 2023 г. № 54од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию (углубленный уровень)

для учащихся 8б класса

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна

2023 год

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию для 8 б класса (2023-24)

Рабочая программа по обществознанию для 8 б класса (углубленный уровень) разработана на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 01.02.2011 г. № 1964, в ред. от 11.12.2020 г.);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2023-24 учебный год;
- Положения «О рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО» (протокол № 1 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 29.08.20).
- Авторской программы основного общего образования по «обществознанию» 5-9 классы под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2020г.

Общая характеристика учебного предмета

Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Курс строится с учетом того, что в подростковом возрасте именно общение, сознательное экспериментирование в собственных отношениях с другими людьми (поиск друзей, конфликты, выяснение отношений, смена компании) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Дети в отроческом возрасте обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать отдаленные последствия своих поступков.

Считаю целесообразно остановиться на углубленном изучении следующих тем:

1. **«Личность и общество»**: подробно познакомиться с особенностями развития общества от традиционного до постиндустриального, сферы общества и их отличия (учащиеся не сразу могут определить ту или иную сферу), глобальные проблемы человечества и рациональное использование природных ресурсов в условиях развития современного общества и экологической ситуации в мире.
2. **«Сфера духовной культуры»**. Эта одна из актуальных тем в изучении предмета, так как поднимает вопросы нравственности, морали, гуманизма, долга, совести, чести, патриотизма и формирования гражданской позиции. Они необходимы для изучения в условиях развития современной молодежи, теряющей представление о «высоком». Считаю, что с учащимися необходимо проводить беседы на эту тематику, приводя достойные и яркие примеры из жизни.
3. **«Экономика»**. Изучение этого раздела также считаю важным с целью научить учащихся зарабатывать деньги и рационально ими пользоваться (уроки финансовой грамотности), умению выходить из трудных экономических ситуаций, составлять правильно семейный бюджет, воспитывать уважение к личному труду и труду

окружающих людей. Более подробно остановиться на изучение тем «Рынок. Рыночная экономика», «Налоги» так как практика показывает, что не все учащиеся усваивают этот материал.

4. **«Социальная сфера».** В этом разделе необходимо обратить особое внимание на темы, связанные с социальной политикой государства по отношению к населению с целью знать группы социальных прав, также изучить более подробно понятие «отклоняющее поведение», вопросы наркомании и алкоголизма не только как проблему Российской Федерации, но всего мира.

5 Организация проектной деятельности учащихся по каждой теме раздела курса.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста, социальных ролях;
- **освоение системы знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и праву, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

1. Создание условий для социализации личности
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры
4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры.

Содержание программы 8 класс (68ч)

Вводный урок (1ч).

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Тема 1 Личность и общество. (6 ч.) Понятие общества, Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Экологические проблемы. Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Глобализация. Терроризм. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Тема 2 Сфера духовной культуры. (8 ч.) Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия- одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера. (5 ч). Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4 Экономика.(13 ч.) Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговое повторение. (2 час) Личность в современном мире.

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?). 2. Бизнес (иллюстрированный словарь). 3. Как работает современный рынок. 4. Как стать бизнесменом 5. Моя реклама 6. Образовательный маршрут населенного пункта 7. Культурный маршрут населенного пункта 8. Экономические проблемы региона

Требования ФГОС к результатам обучения обществознанию:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:*знать/понимать*

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение права, правовых отношений и демократических ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию роли экономики а развитии человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения, на изучение обществознания в 8 б классе отводится 2 ч в учебную неделю, то есть 68 ч за учебный год. Каждая тема рабочей программы 8 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание, организуется проектная деятельность.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Учебник :Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 8 класс, М.: Просвещение, 2020г.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников для 5-9 классов под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019г.

Интернет- ресурсы.

<http://www.rsnet.ru/>—Официальная Россия (сервер органов власти)

<http://www.president.kremlin.ru/>—Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/>—Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>—Собрание законодательства

<http://www.gks.ru>—Федеральная служба государственной статистики:

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>—Образовательные ресурсы

Календарно-тематическое планирование для 8 б класса (2023-24гг)

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1	Глава 1. Личность и общество	Вводный урок. Путеводитель по курсу обществознания в 8 классе	1		
2-3		Что делает человека человеком?	2		
4-5		Человек, общество, природа	2		
6-7		Общество как форма жизнедеятельности людей	2		
8-9		Развитие общества	2		
10-11		Как стать личностью	2		
12		Практикум по теме «Личность и общество»	1		
13-14	Глава 2. Сфера духовной культуры	Сфера духовной жизни	2		
15-16		Мораль	2		
17-18		Долг и совесть	2		
19-20		Моральный выбор - это ответственность	2		
21-22		Образование	2		
23-24		Наука в современном обществе	2		
25-26		Религия как одна из форм культуры	2		
27-28		Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	2		

29-30	Глава 3. Социальная сфера	Социальная структура общества	2		
31-32		Социальные статусы и роли	2		
33-34		Нации и межнациональные отношения	2		
35-36		Отклоняющееся поведение	2		
37		Практикум по теме «Социальная сфера»	1		
38-39	Глава 4. Экономика (13 часов)	Экономика и ее роль в жизни общества	2		
40-41		Главные вопросы экономики	2		
42-43		Собственность	2		
44-45		Рыночная экономика.	2		
46-47		Производство - основа экономики	2		
48-49		Предпринимательская деятельность	2		
50-51		Роль государства в экономике. Налоги.	2		
52-53		Распределение доходов	2		
54-55		Потребление.	2		
56-57-58		Инфляция и семейная экономика	3		
59-60-61		Безработица, ее причины и последствия	3		
62-63		Мировое хозяйство и международная торговля	2		
64-65		Практикум по теме «Экономика»	2		
66-68		Практикум по курсу. Проекты.	3		

